PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Confección de Ropa Infantil
- Código del Programa de Formación: 52430091 V.4
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):
- Competencia: 290601148- Operar maquinaria de Confecciones de acuerdo a las necesidades de entrenamiento
- Resultados de Aprendizaje: 1- Verificar las especificaciones de calidad de prendas infantiles, según los requerimientos de la ficha técnica y registrar los resultados. 2- Identificar las partes o piezas de prendas infantiles, de acuerdo con la muestra física. 3- Identificar la importancia y características de la confección infantil con base en conocimientos técnicos y tendencias del mercado. 4- Realizar el alistamiento y organización de los materiales, equipos y condiciones del sitio del trabajo. 5- Confeccionar prendas infantiles en las diferentes máquinas de confección, aplicando normas de seguridad industrial y con base en la muestra física
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 120 Horas

2. PRESENTACIÓN

Al tener una diversidad de herramientas y opciones para realizar trazos y hacer escalas, el tiempo de producción de un patrón se reduce considerablemente. Además, se trata de programas de alta precisión que minimizan la probabilidad de cometer errores. El patronaje es la técnica que permite transformar un diseño determinado a un plano de la prenda compuesto de piezas que juntas forman un producto físico de tres dimensiones con volumen y exactitud en medidas de acuerdo a la talla, así mismo se deben confeccionar con altos estándares de calidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Propósito: Familiarizarse con el ambiente de aprendizaje, el programa y las normas de seguridad

Actividades:

- Presentación del programa, cronograma y objetivos.
- Dinámicas de integración.
- Charla sobre normas de bioseguridad y seguridad industrial.
- Socialización de experiencias previas.

Ambiente requerido: Taller de máquinas con mesa para el desarrollos y realización de la moldería

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje por proyectos, centrado en el aprendiz y orientado al desarrollo de competencias técnicas, cognitivas y actitudinales.

Materiales de formación: Papel bon o manitol, lápiz, borrador, escuadras de patronaje, cinta métrica, máquinas de confección

Material de apoyo: Práctica guiada

Duración de la actividad: 20 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

3.2.1. De acuerdo con la explicación dada por la Instructora cada aprendiz Identificará la función de las partes de las máquinas para la confección de ropa infantil

3.2.2. Después de ver la explicación de la Instructora, cada aprendiz deberá enhebrar y calibrar las máquinas para la confección de ropa infantil

3.2.3. Realizar operaciones de confección de prendas infantiles

3.2.4. Realizar el trazo y corte de la sudadera de acuerdo con parámetros establecidos

3.2.5. Confeccionar la sudadera cumpliendo normas técnicas y de control de calidad

Ambiente requerido: Taller de máquinas con mesa para el desarrollos y realización de la mordería

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: Hilos, telas, cinta métrica, máquinas de confección

Material de apoyo: Práctica guiada

Duración de la actividad: 50 horas

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1. Después de observar la explicación de la Instructora en la confección de la falda, proceder con las operaciones en la máquina plana y la máquina fileteadora,

3.3.2. Después de ver la explicación de la Instructora en la confección de la falda pantalón, proceder con la confección de la misma.

3.3.3. Desarrollar la confección del pantalón infantil cumpliendo con los parámetros de calidad

3.3.4. Realizar el trazo y corte de la camiseta de acuerdo a parámetros establecidos

3.3.5. Confeccionar la camiseta cumpliendo normas técnicas y de control de calidad

3.3.6. Después de observar la explicación de las operaciones de la camisa en la máquina plana y fileteadora y proceder a confeccionarla.

Ambiente requerido: Taller de máquinas con mesa para el desarrollos y realización de la confección de las prendas

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: Telas, Hilos, botones, cinta métrica, máquinas de confección

Material de apoyo: Práctica guiada

Evidencias de aprendizaje: Producto terminado

Instrumentos de evaluación: LCHD

Duración de la actividad: 20 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: después de ver la explicación de la Instructora de la elaboración del patrón de la falda campana y escalado de la misma, realizar los patrones y escalado de acuerdo con parámetros establecidos

Ambiente requerido: Taller de máquinas plana y fileteadora

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: Telas, hilos, interlon adhesivo, cinta métrica, máquinas de confección

Material de apoyo: Práctica guiada

Evidencias de aprendizaje: Prenda terminada

Instrumentos de evaluación: LCHD

Duración de la actividad: 30 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
N/A	**N/A**	-Realizar confección de falda. -Seleccionar las herramientas, elementos y recursos para la confección de prendas de vestir infantiles -Identificar las características de los materiales a utilizar en la confección de prendas infantiles. -Definir los parámetros para facilitar el	**Evidencias de Conocimiento:** Interpretar revista, bocetos, catálogos y muestras físicas de ropa infantil Elaborar patrones básicos de prendas infantiles Seleccionar los recursos necesarios para la elaboración de los patrones infantiles Verificar las medidas del patrón según el proceso de ensamble. Confrontar el número total de	- Identifica las partes de la prenda y las operaciones a realizar, según la muestra física. - Confronta los materiales e insumos a utilizar con relación a los definidos en la ficha técnica y/o muestra física. - Pone a punto la máquina a utilizar de acuerdo con las especificaciones técnicas. - Realiza las operaciones	Simulación LCHD Y LCHP

		armado de las prendas en las máquinas de confección industrial. -Verificar las medidas del patrón según el proceso de ensamble. -Verificar el número total de piezas de acuerdo con el tipo de prenda. . -Manejar proporciones y medidas de acuerdo a la talla. -Identificar las piezas por medio de anotaciones internas y técnicas. -Utilizar los sistemas de medidas según requerimientos del cliente. -Verificar y ajustar las medidas del patrón según el proceso de ensamble.	patrones de acuerdo al tipo de prenda infantil. Elaborar patrones de ropa infantil Manejar proporciones, medidas y cuadros de tallas. Utilizar los sistemas de medidas en el desarrollo de patrones Verificar las medidas del patrón según el proceso de ensamble. Escalar la totalidad de las piezas que componen el modelo en las tallas correspondientes Verificar las piezas que componen la prenda de acuerdo al diseño. Establecer el incremento entre las tallas según cuadro de medidas. Desarrollar nuevos estilos de prendas infantiles partiendo de los modelos básicos. Diligenciar el formato de ficha	aplicando los parámetros de calidad y en los tiempos establecidos. - Controla de manera permanente los avances de su curva de rendimiento a partir de los resultados obtenidos en la liquidación de eficiencias. - Clasifica los residuos generados durante el proceso de confección, de acuerdo con las normas ambientales. - Actúa bajo las exigencias de las normas ocupacional y ambiental. - Documenta el proceso y elabora registros. - Destaca la importancia del costo en el proceso de producción. - Identifica el precio del producto en relación con productos similares en el mercado.	

			técnica para cada prenda. **Evidencias de Producto:** Prendas confeccionadas (falda, falda pantalón, camisa, pantalón y sudadera infantil	- Presenta el producto de manera creativa, conservando y destacando sus atributos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Patronaje: Dibujo en plano de la prenda que usamos como plantilla para luego trasportarlo a la tela con la que procederemos a **confeccionar** la prenda final.

Diseño de prendas: confección de ropa a medida de un cliente, de forma exclusiva y con técnicas definidas, de forma manual. También implica el uso de telas extravagantes, inusuales y caras. Todo lo necesario para que la pieza o piezas sean únicas y ese modelo sobresalga

Trazo: consiste en la adecuada distribución de los patrones que conformarán la prenda sobre una extensión de tela, buscando el mejor aprovechamiento de la misma para evitar costos innecesarios.

Confección: Serie de actividades manufactureras que llevan a la creación de indumentaria, a partir de un diseño previamente realizado, con la ayuda de unas herramientas determinadas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=confeccion+de+ropa+infantil&sei=25-jaanDHMeHwbkP7572-Aw&dlnr=1

https://www.tejidosonline.com/blog/post/tipos-de-telas-para-confeccion-infantil

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**MARIA ELISABETH POSADA**	**INSTRUCTORA**	**CONFECCIÓN**	**18/02/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					